

WE'RE ALL IN QUIRE FORM SPIRE Boletín de Matemáticas para la Familia

Kinder

Estamos construyendo sobre nuestro aprendizaje de los números hasta 5 para contar hasta 10. Continuamos el trabajo de contar un grupo de objetos sin saltar ni contar dos veces el mismo objeto. Cuando contamos un grupo de objetos, estamos trabajando en identificar el último número que usamos para contar como el número que representa ese grupo sin tener que contar otra vez. Juegos como Uno, Go Fish, y Memoria son buenas actividades para reforzar estas habilidades.

Puedes contar para mí cuántas calabazas hay?

Uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete, ocho, nueve.



Entonces, cuántas calabazas hay?

Hay 9.



Primer Grado

Estamos aprendiendo todo acerca del dinero, hasta \$1 en monedas usando el símbolo para centavos (¢) y hasta \$100 usando el símbolo de dólar (\$). Las monedas incluyen pennies, nickels, dimes, and quarters. Los billetes incluyen de uno, de cinco y de diez dólares.

Juegos de mesa como monopolio o life, que incluyen dinero, son buenas actividades para reforzar estas habilidades. Adicionalmente, puede hacer que sus hijos manipulen monedas y billetes con frecuencia.



27¢



\$27

Segundo Grado

Estamos aprendiendo como sumar y restar (dentro del 1 al 20) 20 usando varias estrategias como contar hasta/contar hacia atrás, completar hasta 10, pensar en la suma (para la resta), compensación, y dobles/cerca de dobles. La última página de este boletín tiene una visión general de estas estrategias. Pueden preguntarle a su hijo/a cómo resuelven un problema de suma o de resta y pedirles que les enseñen sus estrategias.



School District
of Osceola
County

October 2022

Tercer Grado

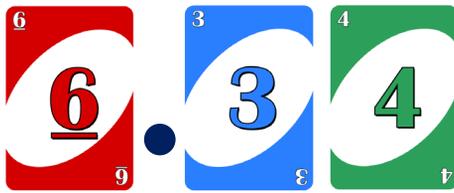
Continuamos trabajando con la multiplicación y conectando nuestros conocimientos de multiplicación a la división. En la casa, separen objetos en grupos. Por ejemplo, si tienen 12 caramelos, pidan a sus hijos que los separen en cuatro grupos de la misma cantidad. Pueden usar un cartón de huevos, como se muestra, para que sea fácil agruparlos. Pueden relacionarlo con el problema de división $12 \div 4 = 3$.



Quinto Grado

Estamos expandiendo nuestro conocimiento del valor de posición con números enteros para representar números decimales y comparar números decimales.

En la casa, pon a tu hijo/a a construir un número decimal con cartas y decir en voz alta el número que hicieron.



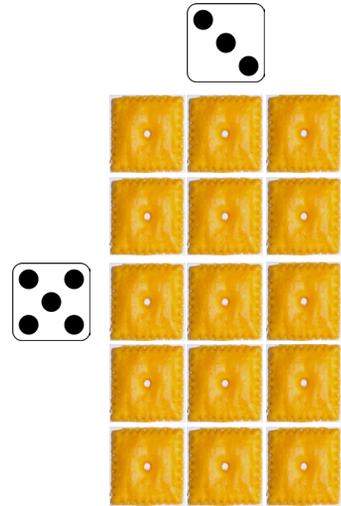
Seis y treinta y cuatro centésimas



Cuarto Grado

Estamos aplicando nuestro conocimiento de suma, resta, multiplicación y división a perímetros y áreas.

Pueden tirar un dado o tomar dos cartas. Luego usen objetos cuadrados, como Cheez-Its, para hacer rectángulos y calcula el área y el perímetro.



Área = $5 \times 3 = 15$ unidades cuadradas.
Perímetro = $5 + 3 + 5 + 3 = 16$ unid.

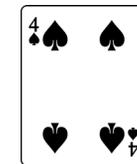
Sexto Grado

Estamos aprendiendo acerca de enteros y cómo sumarlos, restarlos, multiplicarlos y dividirlos.

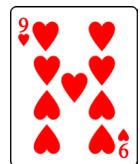
Juegos como la guerra de enteros pueden ayudar con este aprendizaje en la casa. Para jugar guerra de enteros, las cartas rojas son números negativos, y las cartas negras son positivos. Pueden jugar volteando una carta para comparar los números enteros o voltear dos cartas cada uno para sumarlos o multiplicarlos.

Guerra de Enteros

Positivo 4 es mayor que Negativo 9 así que A gana y se queda con las cartas.



Jugador B

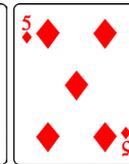
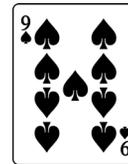
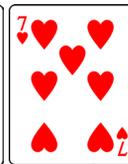
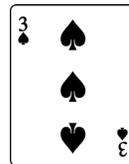


Guerra de la Suma

$$3 + (-7) = -4$$

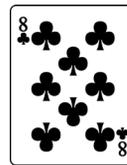
$$9 + (-5) = 4$$

Positivo 4 es más que Negativo 4 así que B gana y se queda con las cartas.



Guerra de la Multiplicación

$8(3) = 24$
 $6(-7) = -42$
Positivo 24 es más que Negativo 42 así que A gana y se queda con las cartas.



Séptimo Grado

Continuamos aprendiendo acerca de relaciones proporcionales y cómo representarlas en tablas, gráficos y ecuaciones. Cuando vayan de compras con su hijo/a, pueden hacer preguntas como: “¿Cuánto cuestan 3 manzanas si una cuesta \$0.49?” o “Si 4 rollos de papel de baño cuestan \$2.99, ¿cuánto costarán 16 rollos?”

Álgebra 1 & Geometría

Aleks es un programa adaptativo en línea que apunta a las necesidades individuales de los estudiantes. Aleks va a ser incorporado a la clase de matemática, pero los estudiantes pueden trabajar también en este programa cuando están en la casa para continuar atendiendo las debilidades y reforzar las fortalezas.

Octavo Grado

Estamos aprendiendo acerca de funciones y gráficos de dispersión. Esta unidad construye sobre el conocimiento del alumno acerca del plano cartesiano (plano de coordenadas) e introduce vocabulario nuevo (función, dominio, rango, asociación positiva, asociación negativa, no asociación) para describir las relaciones entre puntos localizados en el plano cartesiano. En la casa, pueden usar Cheerios como puntos en un gráfico y pedir a su hijo/a que lo describa usando el vocabulario listado antes. Luego puede darles la descripción y pedirles que creen el gráfico que corresponda con la descripción.



Esta no es una función porque no pasa el test de la línea vertical (línea discontinua). Es una asociación negativa porque los puntos van decreciendo cuando te mueves a la derecha.



Nuevos Cursos en High School

Con los nuevos estándares vinieron cursos nuevos para High School (con crédito). En esta edición, continuamos presentando uno de los nuevos cursos.

Mathematics for College Statistics

Este curso construye sobre conceptos de estadísticas de Middle School y Álgebra 1 mientras prepara a los alumnos para AP Statistics o College Statistics. No es un pre-requisito para AP Statistics. Los alumnos que quieren fortalecer sus habilidades en estadística antes de tomar AP Statistics, los que están buscando una carrera en Humanidades (entrenador personal, gerente de redes sociales, especialista en recursos humanos, maestro, editor, terapeuta del lenguaje) o Ciencias Sociales (política, criminología, arqueología, abogado), o quienes están buscando inscribirse en una escuela técnica o colegio universitario de dos años, deberían buscar inscribirse en este curso en el futuro.

Otros cursos en High School

Khan Academy es un programa adaptativo en línea que apunta a las necesidades individuales de los estudiantes y apoya su preparación para el SAT y el ACT. Khan Academy va a ser incorporado a la clase de matemática, pero los estudiantes pueden trabajar también en este programa cuando están en la casa.

Próximos exámenes para alumnos de High School

SAT Day – Octubre 12

Alumnos de grado 12

ACT Day – Octubre 18

Alumnos de grado 11

PSAT/NMSQT Day – Octubre 25

Alumnos de grado 10

Estrategias para Sumar y Restar

Completar un 10

En Completar un 10 para la suma, tomas de un sumando (uno de los números de la suma) y se los das al otro sumando para completar un 10.

$$8 + 5$$


$$10 + 3 = 13$$

So, $8 + 5 = 13$

En Completar un 10 para la resta, descompones el número que se resta (substraendo) de tal manera que dará un 10 cuando restes una parte al minuendo y luego puedes restar el resto.

$$13 - 5$$
$$13 - (3 + 2)$$
$$13 - 3 = 10$$
$$10 - 2 = 8$$

So, $13 - 5 = 8$

Compensación

En Compensación para la suma, piensa en uno de los sumandos como 10 y ajustas al final para compensar por el cambio del principio.

$$9 + 7$$
$$10 + 7 = 17$$

10 es 1 más que 9 y 17 es 1 más que 16 así que $9 + 7 = 16$

En Compensación para la resta, ajustas los dos números con la misma cantidad y haces al minuendo un número "amistoso" (como 10 o 20) y luego restas.

$$\begin{array}{r} 13 - 6 \\ \downarrow -3 \quad \downarrow -3 \\ 10 - 3 = 7 \end{array}$$

(minuendo-substraendo=diferencia o resta)

Contar hasta/contar hacia atrás

En Contar hasta/Contar hacia atrás, empiezas con el primer número en el problema y luego cuentas hasta (en la suma) o hacia atrás (en la resta) con el segundo número en el problema.

$$7 + 6 = 13$$

$$7, 8, 9, 10, 11, 12, 13$$

$$7 - 6 = 1$$

$$7, 6, 5, 4, 3, 2, 1$$

Piensa en la Suma (sólo para la resta)

En Piensa en la Suma, piensas en cuál sería el número que faltaría en el problema de suma. $18 - 12$

$$12 + ? = 18$$

$$12 + 6 = 18$$

$$18 - 12 = 6$$

Doubles/Near Doubles

En Dobles, sabes cuánto es el número más si mismo.

$$6 + 6 = 12$$

En Cerca del Doble, piensa en los dos sumandos como un problema de dobles que esté cerca, y al final haces los ajustes.

$$7 + 8$$
$$7 + 7 = 14$$
$$14 + 1 = 15$$

So, $7 + 8 = 15$

WE'RE
ALL IN QUIRE
FORM
SPIRE

OSCEOLA MATH